

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні АЙТКАЛИЕВ АЗИМХАН АЙБЕКОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 22.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды, жүруді дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға бағыттау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні АҚБАЛИН АБЫЛАЙ КУАНЫШОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні 16.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтауды дамыту	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға ішінара түрлі тәсілдермен қиюға баулу	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін меңгерту	музыка жанрларын ішінара анықтауға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, ішінара еңбегі туралы, тапсырманы ішінара орындауға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні АМАНГЕЛДІ АЛИ ТЕМІРЛАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 13.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындарды көрсетуді, ережелерді сақтауға баулу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүруге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолдануды қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастыруды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	еңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауды қалыптастыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануды қалыптастыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын ішінара орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге бағыттау	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні БАЙГУДЕЕВА РАНЕЛЬ РУСЛАНОВНА

Баланың туған жылы, айы, күні 19.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға баулу	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге бағыттау	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дамыту	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні БОРОДАЧИК СОФИЯ СЕРГЕЕВНА

Баланың туған жылы, айы, күні 20.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады,әңгіме құрастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана алады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды байланыстыра алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	Өз ойын ашық айтады,отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,еңбектенуге қызығушылық танытады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ФИЗЗАТ ФАТИМА РИНАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 23.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге бағыттау	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтауға баулу	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	еңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды ішінара түрлі тәсілдермен қиюға баулу	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін меңгерту	музыка жанрларын ішінара анықтауға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге бағыттау	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біле, еңбек етуге қызығушылық танытады, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындауға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні **ДАУЛЕТКАЛИ АЛЫТАИР**

Баланың туған жылы, айы, күні **02.08.2021**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы **4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі ,әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдер мен септіктерде жекеше,көпше түрде байланыстырып атауға үйрету.	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйртеу.Қайшыны дұрыс ұстап,дұрыс қолдана білуге үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйретуді жалғастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні **ЕРКІН АЙЫМ АСЛАНҚЫЗЫ**

Баланың туған жылы, айы, күні **19.09.2021**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы **4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтауға, сыртқы келбетіне мән беруге баулу	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға талпынуға машықтандыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертуге бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға бағыттау	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды	әулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге бағыттау	ұжымдық жұмысқа қатысуға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ЖҰМАБЕК НҰРАХМЕТ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Қимылды ойындарда спорттық ойындардың ережелерін сақтауға бағыттау.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, байланыстырып айтады..	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша дұрыс салыстыруға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырата білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,заттарды жан-жақты салыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндеп, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Бөліктерді байланыстырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Өзінің туған жерін біледі, атайды, бірақ ойын толық жеткізуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Ойын толық жеткізеді. Маусымдық өзгерістерді ажыратады,қауіпсіздік ережелерін біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): КАДРАЛИЕВ АМИРХАН АСЫЛХАНОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру.	Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады,сахналық қойылымдарға қатысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. тәулік бөліктерін ажыратады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.	Құрылыс материалдарынан ойдан құрастыра біледі, мүсіндеуді түрлі тәсілдерді қолданады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.:	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атайды.Жолда жүру ережелірін біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ҚҰМАР ӘМІРЕ САНАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру .	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, Сан есімдерді ретімен атайды, байланыстырып айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, кеңістік бағыттарын анықтайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді шыңдау.	Би қимылдарын орындайды.Мүсіндеу, жапсырудың түрлі тәсілдерін қолданады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы үсініктерді игерту.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атайды.Жолда жүру ережелірін біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ЛОБАСТОВ ГЕОРГИЙ ЮРЬЕВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастыра білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде жекеше, көпше түрде байланыстырып атауға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Бала өзінің “Мен” бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға өз пікірін білдіре білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйретуді жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): РАДЧЕНКО ВЛАДИМИР

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт» Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі ,әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдер мен септіктерде жекеше,көпше түрде байланыстырып атауға үйрету.	Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, байланыстырып сөйлейді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады, реттік санауды біледі, салыстыруды біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйртеу.Қайшыны дұрыс ұстап,дұрыс қолдана білуге үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Табиғи қалдық заттардан құрастыруға қызығушылық танытады, ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйретуді жалғастыру.	Жолда жүру ережесін меңгерген, қоршаған әлемде болып жатқан жағдайларды өз ойымен жеткізіп айта алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): РАХИМГАЛИЕВА САМИНА ЕРЛАНОВНА

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, бастамашы -лық пен дербестік танытады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады, санау біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Тұрмыстық заттарды ажыратып, қолданысын айта алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілін қолданады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды өз ойымен жеткізіп айта алады.Өз ойын ашық айта біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): РУСЛАН ӘМИНА ЕРЛАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруды меңгерді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар атауларын меңгерту.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар атауларын атауға тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, кеңістікті бағдарлауға талпынады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратады,мүсіндеу ережелерін меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	Отбасы мүшелерін атайды, еңбегі туралы айтады, мемлекеттік рәміздерді атайды,өз ойын жеткізуге қысылады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): САМАТ АЛИ-ИСЛАМ АРМАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүреді. гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады,дыбыстарды жеке,сөз ішінде анық айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Заттарды салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, реттік санауды біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын атайды, сурет салуда түрлі тәсілдерді қолдана алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Өз ойын ашық айтады, айналасындағы болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): САРГУЖИЕВ АЛИШЕР АЗАМАТОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық дамуы	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтады, бастамашылық пен дербестік танытады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және денелерді көру сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және денелерді көру сипап сезу арқылы зерттейді, заттарды салыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Қағаз парағын түрлендіріп. “оригами” үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу.	Мүсіндеу, жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгерген. Қағаз парағын түрлендіріп үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге, еңбек етуге қызығушылыққа баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді, ойын ашық айта біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні СЕРІ АЛИМАНСҰР ЕРКІНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 01.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды, жүруді дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға бағыттау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды, өзін құрметтегенді ұнатуды дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні СҮНДЕТ РАСУЛ САПАРҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні 29.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтауды дамыту	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға ішінара түрлі тәсілдермен қиюға баулу	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін меңгерту	музыка жанрларын ішінара анықтауға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға баулу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, ішінара еңбегі туралы, тапсырманы ішінара орындауға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні **ТОҚЖАН БАРЫН БАУЫРЖАНҰЛЫ**

Баланың туған жылы, айы, күні **14.07.2021**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы **4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүруге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі ,әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдер мен септіктерде жекеше,көпше түрде байланыстырып атауға үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйртеу.Қайшыны дұрыс ұстап,дұрыс қолдана білуге үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйретуді жалғастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ТҰРСЫН ШАҒ-МҰХАММЕД

Баланың туған жылы, айы, күні 23.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға баулу	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге бағыттау	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дамыту	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні УРУМБАЕВА САФИЯ

Баланың туған жылы, айы, күні 03.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады,әңгіме құрастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана алады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды байланыстыра алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	Өз ойын ашық айтады,отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,еңбектенуге қызығушылық танытады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні **УТЕГЕНОВ НАЗИР АЛМАТОВИЧ**

Баланың туған жылы, айы, күні **20.10.2021**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы **4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге бағыттау	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтауға баулу	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	еңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатуды қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды ішінара түрлі тәсілдермен қиюға баулу	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін меңгерту	музыка жанрларын ішінара анықтауға баулу	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге бағыттау	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біле, еңбек етуге қызығушылық танытады, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындауға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні **ХАМЗИНА САНА РАДИКОВНА**

Баланың туған жылы, айы, күні **24.09.2021**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Бүркіт»

Балалардың жасы **4**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге баулу	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға бағыттау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары